

DIPLOMADO
"EDUCACIÓN SUPERIOR BASADA EN COMPETENCIAS PARA
ENFERMERÍA"
PRIMERA VERSIÓN

MÓDULO V: APLICACIÓN DE LAS TICS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL
EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ENFERMERÍA

GRUPO: SALA 9

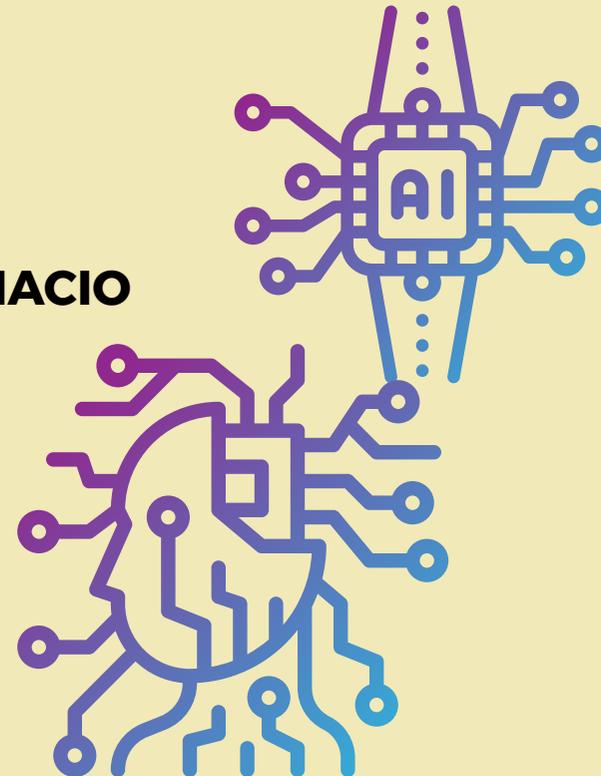
DOCENTE: LUDERKA ANAHI JARRO IGNACIO

INTEGRANTES:

LIC. TANIA ANTONIA CHOQUE LUCANA

LIC. PAMELA LLANOS

LIC. NOEMI VILLAROEL ROCHA



CUADRO ÉTICO: USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y HERRAMIENTAS DIGITALES EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA "VENTAJAS Y DESVENTAJAS"

ASPECTO ÉTICO

RESPONSABILIDAD ACADÉMICA

CONFIDENCIALIDAD

AUTONOMÍA PROFESIONAL

INTEGRIDAD ACADÉMICA

JUSTICIA Y EQUIDAD

COMPETENCIA DIGITAL ÉTICA

VENTAJAS

Facilita el aprendizaje autónomo y la comprensión de temas complejos.

Posibilita simulaciones seguras sin utilizar datos reales.

Refuerza la toma de decisiones clínicas mediante el acceso rápido a información actualizada.

Ayuda en la estructuración de ideas y organización del estudio.

Democratiza el acceso al conocimiento si todos los estudiantes tienen los mismos recursos digitales.

Fomenta el desarrollo de habilidades tecnológicas necesarias para el entorno clínico actual.

DESVENTAJAS

Riesgo de dependencia excesiva, disminuyendo el pensamiento crítico.

Posible filtración de información sensible si se ingresan datos reales en plataformas no seguras.

Puede generar pérdida de juicio clínico si se confía ciegamente en la IA.

Riesgo de plagio o fraude académico al usar respuestas generadas sin citar ni comprender.

Brecha digital: no todos los estudiantes tienen acceso a dispositivos o internet de calidad.

Falta de formación ética puede llevar al mal uso de herramientas digitales, afectando la calidad del aprendizaje y la atención futura.

EJEMPLO EN LA PRÁCTICA

Usar ChatGPT para repasar temas, pero redactar trabajos con pensamiento propio.

Proteger los datos personales y clínicos de pacientes en simulaciones o prácticas. No introducir datos reales en plataformas de IA sin autorización.

Usar herramientas digitales para fortalecer la toma de decisiones clínicas, sin depender exclusivamente de la tecnología.

Reconocer las limitaciones de la IA y evitar presentarla como fuente primaria o autor de un trabajo académico.

Promover el acceso equitativo a tecnologías digitales entre todos los estudiantes y evitar ventajas injustas en evaluaciones.

Desarrollar habilidades para el uso ético, crítico y responsable de tecnologías, manteniéndose actualizado en regulaciones y buenas prácticas.